

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17.02 «История России (с XVIII до XX века)»**

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» являются: формирование устойчивой системы эмпирических, теоретических, аксиологических (ценностных) знаний об историческом развитии российской государственности, формирование фундаментальных знаний о ключевых событиях, личностях, идеях и процессах, которые определили историю России в этот период времени, включая политические, экономические, социальные и культурные изменения, понимание контекста исторических событий и их влияния на современное состояние России и международные отношения, освоение обучаемыми различных алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности.

**Задачи дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и событий истории России с XVIII по XX век, осознание их важности и влияния на современное общество;

- освоение навыков анализа и интерпретации исторических источников и данных, включая критическое чтение первоисточников и научной литературы;

- понимание основных идей, теорий и концепций, которые были ключевыми в этот период истории России, и их связи с более широким глобальным контекстом;

- приобретение умений проводить сравнительный анализ различных исторических периодов и событий;

- формирование умений вести дискуссии, развивать аргументацию, делиться и отстаивать свою точку зрения по историческим вопросам;

- формирование глубокого понимания влияния истории на современные общественные, политические и культурные процессы в России;

- развитие уважительного и осознанного отношения к истории и культуре России, понимание важности знания истории для становления общественной позиции.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах                    | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории; основные принципы критического анализа; характер истории как науки и ее место в системе наук.                      |
|                                                                                                                                    | умеет рассуждать о проблемных вопросах истории России; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. |
|                                                                                                                                    | владеет умением анализировать историографические источники, навыками критики исторических источников.                                                                                                           |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний                                                | знает базовые принципы функционирования современного общества и различных историко-культурных систем, их влияние на индивида и социум                                                                           |
|                                                                                                                                    | умеет применять базовые принципы этики и философии при решении профессиональных задач                                                                                                                           |
|                                                                                                                                    | владеет навыками использования базовых этико-философских положений при анализе современной общественно-политической, экономической и культурной ситуации                                                        |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                    | Знает основные этапы, тенденции и проблемы истории России с XVIII до XX в.); хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса                                          |
|                                                                                                                                    | умеет анализировать особенности развития российской цивилизации в контексте мировой истории                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    | владеет навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики в профессиональной деятельности                                                                                                                     |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний                     | знает методы критического анализа основных событий, фактов и явлений российской истории, уникальных социокультурных традиций многонационального народа России                                                   |
|                                                                                                                                    | умеет применять на практике специальные методы исторического познания, позволяющие осуществлять комплексный анализ российской истории                                                                           |
|                                                                                                                                    | владеет приемами историографического и источниковедческого анализа комплекса                                                                                                                                    |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | данных по истории России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                          | знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей народов России                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                         | умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                         | владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей                                                                                                                                                                                                      |
| ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                   | знает теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                         | умеет различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                         | владеет навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-2 способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право» | знает основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; причинно-следственные связи и закономерности развития российского государства; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия |

| <b>Код и наименование индикатора*<br/>достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся                                                                    | умеет анализировать исторические проблемы; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, хронологического и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений |
| ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.                                                                                      | владеет основными понятиями и терминами в области «История России (с XVIII до XX века)»; навыками анализа политической, социально-экономической, культурной составляющей истории России.                        |
| <b>ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность   | знает основные периоды русской истории, важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве; разные подходы в оценке роли личности в истории России                             |
| ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву. | умеет извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать собственную позицию по отношению к переломным событиям российской истории                              |
| ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.                                                                                                           | владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России; методологией исторического исследования; навыками работы с историческими источниками.                               |

### Структура дисциплины

| №                | Название разделов | Всего | Количество часов  |    |    |                       |                    |
|------------------|-------------------|-------|-------------------|----|----|-----------------------|--------------------|
|                  |                   |       | Аудиторная работа |    |    | Вне аудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
|                  |                   |       | ЛК                | ПЗ | ЛР | СР                    |                    |
| 1                | 2                 | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                     |                    |
| <b>5 семестр</b> |                   |       |                   |    |    |                       |                    |

| №                | Название разделов                                              | Всего        | Количество часов  |           |    |                       |                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|----|-----------------------|--------------------|
|                  |                                                                |              | Аудиторная работа |           |    | Вне аудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
|                  |                                                                |              | ЛК                | ПЗ        | ЛР | СР                    |                    |
| 1                | Российское государство в конце XVII – первой четверти XVIII в. | 24           | 6                 | 6         |    | 12                    |                    |
| 2                | Российская империя в 1725–1762 гг.                             | 26           | 6                 | 8         |    | 12                    |                    |
| 3                | Российская империя в 1762–1801 гг.                             | 34           | 8                 | 8         |    | 18                    |                    |
| 4                | Культура и быт России в XVIII в.                               | 17,8         | 4                 | 4         |    | 9,8                   |                    |
|                  | <b>Итого по разделу дисциплины</b>                             | <b>101,8</b> | <b>24</b>         | <b>26</b> |    | <b>51,8</b>           |                    |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | <b>6</b>     |                   |           |    |                       | <b>6</b>           |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                 | <b>0,2</b>   |                   |           |    |                       | <b>0,2</b>         |
|                  | Подготовка к текущему контролю                                 | –            |                   |           |    |                       |                    |
| <b>6 семестр</b> |                                                                |              |                   |           |    |                       |                    |
| 5                | Российская империя в первой четверти XIX в.                    | 14           | 4                 | 4         |    | 6                     |                    |
| 6                | Российская империя во второй четверти XIX в.                   | 32           | 8                 | 8         |    | 16                    |                    |
| 7                | Российская империя во второй половине XIX в.                   | 46           | 8                 | 10        |    | 28                    |                    |
| 8                | Культура России в XIX в.                                       | 10           | 4                 | 2         |    | 4                     |                    |
|                  | <b>Итого по разделу дисциплины</b>                             | <b>102</b>   | <b>24</b>         | <b>24</b> |    | <b>54</b>             |                    |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | <b>6</b>     |                   |           |    |                       | <b>6</b>           |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                 | <b>0,3</b>   |                   |           |    |                       | <b>0,3</b>         |
|                  | Подготовка к экзамену (контроль)                               | <b>35,7</b>  |                   |           |    |                       | <b>35,7</b>        |
|                  | <b>Общая трудоемкость по дисциплине:</b>                       | <b>252</b>   | <b>48</b>         | <b>50</b> |    | <b>105,8</b>          | <b>48,2</b>        |

**Курсовые работы.** Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

**Автор:** Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани